



«Cabe enseñar a los alumnos que tienen que ir al colegio porque es su obligación. Es más sano que hacer caso al estado de ánimo», dice

RICARDO MORENO / AUTOR DEL «PANFLETO ANTIPEDAGÓGICO»

«Hay que aprender la lista de los reyes»

-¿Los maestros se han vuelto blandengues?

-¡Al contrario! Nos hemos tenido que volver muy duros para soportar nuestra pérdida de autoridad en las aulas. La administración nos la ha arrebatado.

-¿Se sienten acosados?

-En las aulas se producen injurias, agresiones... La enseñanza española es un desastre. Hay un nivel cada vez más bajo.

-La evolución social, ¿ha formado una juventud más conflictiva?

-No confunda la causa con el efecto. Ha sido una educación muy equivocada la que ha provocado una juventud más conflictiva. ¡Claro que hay cambio social! Pero, en general, para mejor.

-Me va a tener que explicar en qué lo nota.

-Por ejemplo, antes éramos un país de emigrantes. Ahora somos un país de inmigrantes. No hace mucho, aún había niños que se criaban con los abuelos porque los padres trabajan en Alemania.

-Usted me dirá que los niños ricos aprenden mejor...

-No. El padre de Copérnico era

panadero. El de Kepler regentaba una taberna. Mis mejores alumnos han sido hijos de marineros.

-¿Hay que volver a aprender la lista de los Reyes Godos?

-Yo reivindico la memoria. Hay que aprender la lista de reyes de España desde el siglo XVI: no son más que una docena larga. Y, en geografía, hay que saber dónde está Turquía, cuál es su capital...

-Lo veo razonable.

-Pues se sorprendería. Dudo que muchos alumnos actuales sepan ponerla en el mapa.

-Oiga, esto sí que es un panorama desolador.

-La inteligencia funciona con los datos que le suministra la me-

moria. Un inteligente sin memoria se parece mucho a un tonto.

-¿No cabe divertirse estudiando?

-Cabe enseñarles que tienen que ir al colegio porque es su obligación. Es más sano que andar hacer caso al estado de ánimo.

-¿La letra con sangre entra?

-No soy partidario. Si un niño quiere aprender a arreglar motos, es mejor dejar que siga su instinto. Lo grave es que, por primera vez, se minusvalora el esfuerzo dentro del ámbito académico.

-¿El problema se llama LOGSE?

-Desde su aprobación, en los años 80, hemos ido a peor. La ley

trata de igualar por la base, y eso es un grave error. Y las leyes sobre enseñanza están en manos de pedagogos cada vez más ignorantes.

-No me diga que la educación estaba mejor con los curas.

-¡De ninguna manera! En las escuelas no se debe adoctrinar. En todo caso, hay que enseñar historia de las religiones.

Motivación. -¿No será que los maestros ya no saben motivar?

-No podemos dejar la cultura en manos de la motivación. No creo que usted vaya a dejar de escribir esta entrevista porque no se siente motivado.

-Hombre, si pudiera elegir, quizá preferiría estar en el Caribe.

-Sí, y un albañil también. Pero qué diferente será para él subir al andamio enfadado o subir silbando. Los alumnos ahora utilizan mucho este tipo de excusas para no estudiar.

-Y usted, ¿cómo les motiva?

-Yo les digo: «cuando volvéis a casa, siempre os encontraréis la comida preparada. ¿Esto sucede todos los días o sólo cuando mamá se siente motivada?»

EN 20 LÍNEAS

Si los patios de escuela están en manos de matones, las leyes educativas están en manos de pedagogos. Y, para el catedrático de instituto Ricardo Moreno (Madrid, 1950), éste es el origen de los males de la enseñanza en España. «La educación tiene que estar en

manos de educadores, no de expertos que desprecian la memoria y el esfuerzo». La LOGSE y otras leyes son el blanco del Panfleto antipedagógico (Lector) con el que este licenciado en matemáticas y filosofía ofrece una serie de soluciones razonables al «desastre educativo».